



REFLEKTIVNÍ DENÍK JAKO NÁSTROJ PRO REFLEKTOVANOU PRAXI

V průběhu praxe se člověk učí ze svých zkušeností. Aby z nich vytěžil co nejvíce, nestačí je jen zažít, ale je třeba zkušenost také reflektovat.

Reflektivní deník slouží k tomu, abyste pravidelně popisovali své zkušenosti z různých pedagogických situací a kriticky je analyzovali. **Každý takový zápis by měl obsahovat 1) popis konkrétní situace, 2) její kritickou analýzu a 3) vysvětlení toho, co si z ní odnášíte, co jste se při ní naučili.**

Reflektivní deník je prostředkem, jak vytěžit z praxe co nejvíce. Přestože je Vám zadán seshora, doufáme, že si jej můžete psát především pro svou vlastní potřebu. I tento deník může být, stejně jako jiné deníky, především rozhovorem se sebou samým. Forma, jakou budete své zkušenosti popisovat, je proto čistě na Vás.

Stanovte si na začátku v deníku, co je Vaším cílem: co Vám podle Vás má praxe přinést? Čeho chcete dosáhnout? Na jaké otázky si chcete odpovědět? Jaké dovednosti chcete posilovat? Vaše cíle mohou být odlišné od těch, které stanovili Vaši učitelé. Důležité je právě to, že jsou Vaše. Deník Vám pomůže kontrolovat, jak se Vám daří za nimi jít, co Vám pomáhá k jejich naplnění.

Zkuste si deník psát průběžně, poctivě se po každém dni ve škole zamyslete, zda jste prožili situace, které Vás někde mohou posunout, zda Vás přiměly k přemýšlení o tom, co děláte Vy a co dělají jiní lidé, a proč. Je fajn, dokud máte vše v živé paměti.

Na závěr je vhodné deník ukončit souhrnným vyjádřením k celé praxi: co jste se podle Vás naučili? Došli jste k Vaším cílům? Co se Vám povedlo, v čem jste si jistí, co Vás těší? Co pro Vás zůstává výzvou do budoucna?

Reflektivní pojetí (nebo též realistický přístup ke vzdělávání) usiluje o spojení teorie a praxe.

Zde najdete některé praktické rady pro porozumění toho, k čemu má reflexe sloužit, a pro vedení reflektivního deníku:

<https://www.ucitelnazivo.cz/blog/komensky-pokracovani-rozhovoru-s-vladimirou-spilkovou-tentokrat-o-promenach-ucit>

<https://docplayer.cz/44004413-Anna-tomkova-reflektivni-pojeti-profesni-pripravy-ucitelu-inspirace-zkusenosti-otazky.html>

[Madlenakova-Pravo-pro-kazdy-den.pdf \(upol.cz\)](#), s. 39-42.

Korthagen, F.: *Jak propojit teorii s praxí. Didaktika realistického vzdělávání učitelů*. Brno 2011.

Spilková, V., Tomková, A. a kol.: *Kvalita učitele a profesní standard*. Praha: Pedagogická fakulta UK 2010.