

SPF

Test předpokladů ke studiu
na Filozofické fakultě
Univerzity Palackého v Olomouci

varianta testu: 13



Filozofická
fakulta

2024

Verbální myšlení a jazykové kompetence

01. Najděte synonymum k výrazu *pedestal*.

- a) památník
- b) zábradlí
- c) plastika
- d) podstavec
- e) sousoší

02. Lukáš si během své cesty za památkami nakreslil do náčrtníku románský *tympanon*. O který architektonický prvek se jedná?

- a) o sdružená okna
- b) o bránu
- c) o dekorativní zakončení zídky
- d) o věž
- e) o část průčelí

03. Vyberte dvojici slov tvořících synonyma.

- a) impertinence – nestoudnost
- b) evokace – přidělení
- c) diskrepance – podrytí
- d) kvitance – zakončení
- e) perforace – pronikavost

04. Vyberte vhodné slovo opačného významu ke slovu *milosrdný*.

- a) prohnáný
- b) shovívavý
- c) darebný
- d) bezcitný
- e) skoupý

05. Mezi následujícími slovy najděte to, které má stejný významový vztah ke slovu *hebký* i ke slovu *kultivovaný*.

- a) pohledný
- b) chabý
- c) letmý
- d) drsný
- e) elegantní

06. Vyberte výraz, který svým významem mezi ostatní NEPATŘÍ.

- a) sukničkář
- b) nezdvořák
- c) hodnostář
- d) licoměrník
- e) puntičkář

07. Vyberte správný význam slovního spojení *sednout někomu na lep*.

- a) vzbudit v někom pochybnosti
- b) nechat si pochlebovat
- c) předem se vzdát
- d) nechat se někým ošidit
- e) nezaslouženě někoho chválit

08. Dokončete pranostiku: *Studený máj...*

- a) muziko hraj.
- b) pod sněhem kraj.
- c) v zahradě ráj.
- d) v stodole ráj.
- e) uklízej stáj.

09. V následující větě je skryto víceslabičné slovo označující rostlinu. Najděte ho. Neměňte pořadí slov ani pořadí písmen v nich.

Nakonec firma převzala i další pekárnu v Bratislavě.

O jakou rostlinu se jedná?

- a) o jehličnatý strom
- b) o keř
- c) o léčivou bylinu
- d) o listnatý strom
- e) o zahradní květinu

10. Čestina přejala velkou část sportovního názvosloví z angličtiny. Vyberte výraz, který z angličtiny NEPOCHÁZÍ.

- a) kickbox
- b) lyžování
- c) surfování
- d) jachtink
- e) badminton

11. Slovo *prostý* má více významů, a může být tedy užito v různých kontextech. Ve které z následujících vět je toto adjektivum užito NEVHODNĚ?

- a) Přes jejich skloněné hlavy se nesla lidského hlasu prostá hudba.
- b) Bylo to tak prosté, že nedokázal pochopit, proč na to nepřišel dávno.
- c) V zahraničí budou naše úspory v prostém bezpečí.
- d) Místo odpovědi na vaši otázku postačí prostá ukázka.
- e) Může být úplně namol, ale prostým okem na něm nic nepoznáš.

12. Vyberte z nabídky souvětí, které umožňuje více rozdílných interpretací.

- a) Ostatní kouzelnické školy se vždycky snažily utajit, kde sídlí, aby jim nikdo nemohl uloupit jejich tajemství.
- b) Budou dávat pozor na všechno, co je jen trochu podivné, a důkladně si ověřovat totožnost každého, koho potkají.
- c) Pohár tří kouzelníků bude stát uprostřed a šampión, který se ho dotkne první, dostane nejvyšší známku.
- d) To už tleskání a brebentění utichlo a všichni se znovu soustředěně zahleděli na pohár, který po několika vteřinách opět zčervenal.
- e) Před deseti dny vyšel článek o strastiplném turnaji, o němž teď mluvili úplně všichni.

13. Vyberte správnou variantu k následující větě.

Mal_ rejsc_ v_hrabáva_ na pol_ ob_l_.

- a) í, i, y, y, i, y, i,
- b) í, i, y, i, i, i, í
- c) í, i, y, i, y, i, í
- d) i, i, y, y, i, i, í
- e) í, i, i, y, i, ý, í

14. Která z následujících vět je napsána bez chyb (gramatických, interpunkčních aj.)?

- a) Před koncem vyučování, se Pepa a Jarda přihlásily s otázkou.
- b) Po té nečekané zprávě, jsem ani nechtěla dorazit.
- c) Já ti říkám že včera jsme stahovali králíky, takže jsme k tobě nemohly zajít.
- d) Víš, že kdysi dávno tady bydleli vojáci?
- e) Kdo jinému přeje něco zlého je u mně nevítaným hostem.

15. Z následujících možností vyberte tu výpověď, v jejíž struktuře NENÍ obsažen konatel děje.

- a) S přemísťováním si člověk nesmí zahrávat.
- b) Je tu nějak pošmourno a teskno.
- c) Rozsáhlá vodní plocha se tetelila v poledním slunci.
- d) Za žádnou cenu nesmíte ty dveře otevírat!
- e) Pojdte si s námi hrát!

Logicko-analytické myšlení

16. Adámek dal Amálce k narozeninám sáček bonbónů. Dřív než jí je dal, pětinu bonbónů sám snědl. Amálka tři čtvrtiny bonbónů, které od Adámka dostala, rozdala svým kamarádkám. Dva bonbóny dala svým rodičům a zbývající bonbón snědla. Kolik bonbónů snědl Adámek?

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5

17. Pro každého svatebního hosta byl připraven uvítací drink. Ukázalo se však, že čtvrtina hostů alkohol nepije a svou sklenku nevypili. Naopak pětina hostů má k alkoholu natolik vřelý vztah, že si dali na uvítanou hned po dvou drincích. Po uvítání všech hostů zůstaly 3 nevypité drinky. Kolik bylo celkem svatebních hostů?

- a) 36
- b) 40
- c) 60
- d) 72
- e) 75

18. Nezdařilá ekonomická reforma přivedla občany zpět ke směnnému obchodu. Za 9 vajec lze dostat 12 housek. Za 3 lahve mléka dostanete 20 housek. Kolik vajec lze získat za jednu lahev mléka?

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5

19. Jaký je následující člen níže uvedené sekvence?

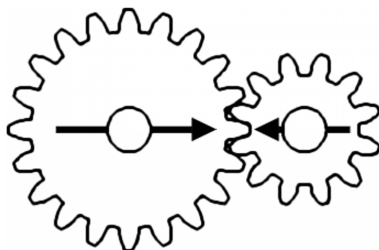
NYTUDORI → HUNOTIDE → KOHINETA → RIKEHANY → DERAKEYHU → ?

- a) TADYRUKO
- b) DORINYTU
- c) NETAKOHI
- d) DERAKEYHU
- e) NYTUDORI

20. Čarodějnice vězní princeznu Lociku ve věži. O princezně je známo, že jí velmi rychle rostou vlasy – každý rok vyrostou o 50 cm. Jaká je maximální délka, které princezniny vlasy můžou dosáhnout, když víme, že na konci každého roku je nutné provést zastřížení roztřepených konečků, což princezniny vlasy zkrátí vždy o 5 % z jejich aktuální délky?

- a) 4,75 metru
- b) 9,5 metru
- c) 10 metrů
- d) 12,5 metru
- e) libovolná délka v závislosti na tom, jak dlouho bude princezna vězněná

21. V soukolí jsou připevněna dvě kola. Budeme-li větším kolem točit jedním směrem, po kolika celých otočeních budou šipky namalované na kolech opět mířit proti sobě?



- a) 3
- b) 4
- c) 5
- d) 8
- e) 10

22. „Každý maraton je překážka. Některé svízele jsou maratony.“ Co z těchto premis plyne?

- a) Žádná svízele není překážka.
- b) Každá překážka je maraton.
- c) Některé svízele nejsou překážky.
- d) Některé svízele jsou překážky.
- e) Každá svízele je překážka.

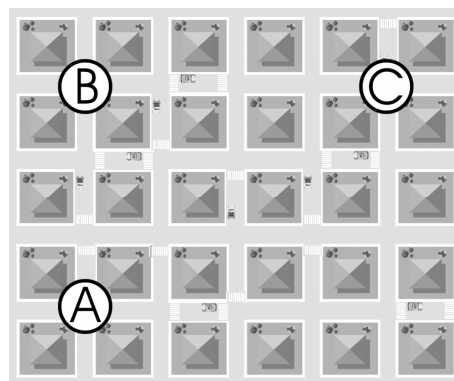
23. „Žádné prkno není kůň. Některé saně jsou kůň.“ Co z těchto premis plyne?

- a) Některé saně nejsou prkno.
- b) Žádné saně nejsou prkno.
- c) Některé saně jsou prkno.
- d) Každé saně jsou prkno.
- e) Některá prkna nejsou saně.

24. Jestliže Gabriela jde po Olomouci 0,5 km směrem na jih, poté se otočí o 90 stupňů doleva, pokračuje dál, po 1 km se otočí o 90 stupňů doprava a jde dalších 500 m, jakým směrem od výchozího bodu se bude nacházet?

- a) severovýchod
- b) východ
- c) jihozápad
- d) jih
- e) jihovýchod

25. Ztratit se v satelitním městečku lze poměrně snadno. Přesvědčil se o tom jeho nový obyvatel. Stojí na křižovatce označené v plánu písmenem A a potřebuje se dostat na křižovátku C. Jak je daleko vzdušnou čarou od svého cíle, pokud víme, že vzdálenost mezi křižovatkou A a B je 150 metrů a vzdálenost mezi křižovatkami B a C 200 metrů?



- a) 250 metrů
- b) 275 metrů
- c) 300 metrů
- d) 350 metrů
- e) 400 metrů

26. Jestliže předevčírem byl čtvrtek, jaký den bude pozítří?

- a) pondělí
- b) neděle
- c) sobota
- d) středa
- e) úterý

27. V čekárně zubařské ordinace je umístěný televizor. Každý pracovní den od 8:00 do 18:00 na něm nepřetržitě běží *Nebezpečný úsměv* – minisérie o 3 dílech, z nichž každý trvá 60 minut. Díly běží v obvyklém pořadí od prvního do posledního a ráno je vždy spuštěn ten díl, který navazuje na předešlý den. Petr přišel do čekárny v pondělí v 8:00 a jeden díl *Nebezpečného úsměvu* proti své vůli zhlédl. V tomtož týdnu navštívil zubaře ještě jednou, tentokrát přesně ve 12:00. Ke své nelibosti zjistil, že se dívá na tentýž díl *Nebezpečného úsměvu*, který viděl posledně. Jaký byl den v týdnu?

- a) pondělí
- b) úterý
- c) středa
- d) čtvrtek
- e) pátek

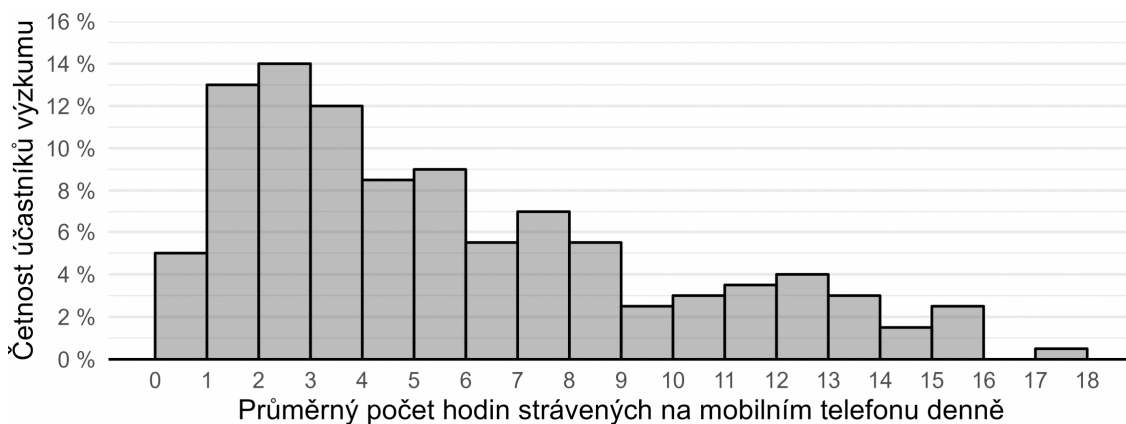
Kritické myšlení

28. Hypotéza je testovatelný výrok o vztahu mezi minimálně dvěma proměnnými. Je formulována v přítomném čase, neobsahuje hodnotící výrazy („lepší, horší“ apod.) a neodkazuje se na něco, co nelze za současného stavu poznání zjistit.

Který z následujících výroků splňuje nároky kladené na hypotézy?

- a) Svědomitější studenti se budou lišit kvalitou přípravy na maturitu od méně svědomitých studentů.
- b) Ženy vykazují horší řidičské schopnosti než muži.
- c) Výskyt pozdních příchodů do hodiny je u žáků, kteří bydlí dále od školy, častější než u těch, kteří bydlí blíže.
- d) Moudří lidé mají více rozumu než lidé méně moudří.
- e) Bůh je bytost, která je stvořitelem vesmíru a všeho v něm.

29. Po dobu jednoho týdne badatel sledoval u 200 teenagerů, kolik času denně tráví na mobilním telefonu. Svě výsledky prezentoval na odborné konferenci ve formě *histogramu* vyobrazeného níže. Který z výroků uvedených níže můžeme s ohledem na údaje v histogramu s jistotou označit za NEPRAVDIVÝ?



- Jeden účastník strávil na mobilu celkem za sledované období rekordních 120 hodin.
- Jedna účastnice mobil za celý týden nepoužila.
- Více než polovina účastníků používá mobilní telefon 8 a více hodin.
- Účastníci výzkumu trávili na mobilním telefonu v průměru necelých 6 hodin denně.
- Většina účastníků výzkumu trávila na mobilním telefonu v průměru 2 až 8 hodin.

Společné zadání otázek 30 a 31

Následující tabulka uvádí filmy, na které si můžete koupit vstupenky, žánr jednotlivých filmů a čas promítání. Na projekci budete po celou dobu a přechod na další snímek stihnete během čtvrt hodiny.

A	B	C	D	E	F
horor	komedie	thriller	umělecký film	dokument	horor
23:00—00:00	14:30—15:45	16:15—17:45	13:00—13:45	16:00—17:00	17:00—18:30

30. S ohledem na uvedená pravidla vyberte, které kombinace filmů můžete během dne stihnout.

- A, B, E, F
- A, C, D, E, F
- A, B, C, D
- A, B, C, E
- B, C, E, F

31. S ohledem na uvedená pravidla vyberte, který výrok platí.

- Jestliže stihnu zhlédnout komedii, stihnu pouze jeden horor.
- Jestliže stihnu zhlédnout umělecký film, nestihnu komedii.
- Jestliže stihnu zhlédnout komedii a thriller, stihnu také dokument
- Jestliže stihnu zhlédnout oba horory, nestihnu thriller.
- Jestliže stihnu zhlédnout dokument, stihnu také thriller.

Společné zadání otázek 32 a 33

Odkazový profil je souhrn všech zpětných odkazů, které směřují na váš web z cizích stránek. Nevíme s určitostí, které všechny faktory bere Google při vyhodnocování odkazového profilu do úvahy, nicméně významnou roli hrají mj. následující:

- a) kvalita a počet odkazů – z jakého webu směřují odkazy a kolik jich je, přičemž je lepší mít odkazy z více domén než více odkazů z jedné domény;
- b) typ odkazu – zda se jedná o textový, či obrázkový odkaz;
- c) způsob, jakým byl odkaz získán – pokročilé algoritmy vyhledávačů dokáží rozeznat vzorce při získávání zpětných odkazů a na jejich základě vyhodnotit váš odkazový profil jako *přirozený*, či *nepřirozený*.

Přirozený odkazový profil by měl být co nejvíc diverzifikovaný a obsahovat mix odkazů z různých sociálních sítí, autoritativních webů z vaší oblasti působnosti i z méně kvalitních webů z vaší oblasti a odkazy nejen ve formě textu, ale také obrázků a podobně. Je také důležité, aby zpětné odkazy přibývaly postupně v čase, a ne aby přibylo velké množství odkazů najednou a potom dlouho nic. Pokud by váš odkazový profil byl vyhodnocen jako *nepřirozený*, může být váš web vyhledávači penalizován. To znamená, že se ve výsledcích vyhledávání odkaz na váš web propadne o určitý počet pozic níže, nebo bude dokonce z výsledků vyhledávání vyřazen úplně.

32. Z následujících možností vyberte tu, která z předloženého textu NEVYPLÝVÁ.

- a) Jedním z podstatných faktorů při hodnocení odkazového profilu je způsob, jakým webové stránky získaly zpětné odkazy, které na ně směřují.
- b) Google při vyhodnocování odkazového profilu zohledňuje kvalitu, počet a typ odkazů na web.
- c) Odkazový profil je důležitým faktorem, který ovlivňuje umístění webu ve výsledcích vyhledávání.
- d) Je-li odkazový profil vyhodnocen jako přirozený, je to pro web výhodnější než profil nepřirozený.
- e) Pokud je odkazový profil webu penalizován, vede to ke snížení počtu odkazů na web z cizích stránek.

33. Doplňte následující větu tak, aby logicky vyplývala z výše uvedeného textu.

Přirozený odkazový profil

- a) se skládá jak z textových, tak obrázkových zpětných odkazů.
- b) zahrnuje velké množství odkazů na web, které přibyly najednou.
- c) lze cíleně vybudovat tím, že se určité domény na náš web odkazují opakovaně.
- d) obsahuje odkazy z různých webů i mimo naši oblast působnosti, pokud jsou autoritativní.
- e) nezahrnuje odkazy ze sociálních sítí, neboť by mohly být negativně hodnocené.

Společné zadání otázek 34 a 35

Přečtěte si věty označené písmeny A–F z příručky pro malé šachisty. Věty se pomíchaly, na svém místě zůstal jen nadpis hesla z glosáře: *Hrozba*

A. *Zabrání-li však hrozbě, říkáme, že ji pokrýl.*

B. *Hráč někdy udělá tah a zamýšlí příštím tahem provést něco, co by bylo soupeři nepříjemné.*

C. *Nic by tím nezískal.*

D. *Nevšimne-li si soupeř hrozby, říkáme, že ji přehlédl.*

E. *Tehdy říkáme, že něčím hrozí.*

F. *Za pokrytí považujeme například tah, po kterém by se soupeři nevyplatilo sebrat napadený kámen.*

34. Z následujících nabídek uspořádání vyberte tu, která z výše uvedených vět vytvoří smysluplný celek logicky navazující na nadpis.

- a) B – E – D – A – F – C
- b) B – D – C – F – E – A
- c) E – C – D – B – A – F
- d) D – A – F – E – B – C
- e) D – A – F – E – B – C

35. Která informace jednoznačně vyplývá z textu?

- a) Hráč hrozbou nic nezíská.
- b) Pokud soupeř hrozbu pokryje, hráči už se nevyplatí hrozbu realizovat.
- c) Přehlédne-li soupeř hrozbu, hrozí pat.
- d) Přehlédne-li soupeř hrozbu, říkáme, že ji pokrýl.
- e) Soupeři se obvykle nevyplatí hrozbu pokrýt.

Všeobecné znalosti

36. Vrcholným představitelem fakulty je

- a) prorektor.
- b) děkan.
- c) proděkan.
- d) rektor.
- e) profesor.

37. Česká skautská organizace, která je součástí světového skautského hnutí, se nazývá

- a) Poutník.
- b) Český svaz mládeže.
- c) Sokol.
- d) Pionýr.
- e) Junák.

38. Čím NEBYL Karel Schwarzenberg?

- a) místopředsedou vlády
- b) poslancem
- c) velvyslancem
- d) senátorem
- e) předsedou politické strany

- 39.** Mezinárodní smlouva, jejímž cílem je reforma institucí EU, je známá jako
- Pařížská dohoda.
 - Severoatlantická smlouva.
 - Lisabonská smlouva.
 - Istanbulská úmluva.
 - Ženevská konvence.
- 40.** Pojem *impeachment* označuje
- politické shromáždění.
 - ústavní žalobu.
 - slavnostní uvedení prezidenta do úřadu.
 - slavnostní nástup panovníka na trůn.
 - první kolo prezidentských voleb v USA.
- 41.** Vyberte událost, u níž je uveden letopočet nesprávně posunutý o celá tři století.
- 863 – příchod slovanských věrozvěstů Konstantina (Cyrila) a Metoděje na Velkou Moravu
 - 1564 – narození astronoma Galilea Galileiho
 - 1648 – vestfálský mír a konec třicetileté války
 - 1731 – upálení Johanky z Arku
 - 1820 – narození Boženy Němcové
- 42.** Které jméno je spjato s počátky *kinematografu*?
- Eizenštejn
 - Wright
 - MacPherson
 - Lumière
 - Orwell
- 43.** Který stát leží na Arabském poloostrově?
- Bahrajn
 - Afghánistán
 - Izrael
 - Írán
 - Egypt
- 44.** Který z následujících architektonických či výtvarných prvků je typický pro *románský styl*?
- sgrafita
 - žebrová klenba
 - cibulová bání
 - vnější opěrný systém
 - půlkruhová sdružená okna
- 45.** Který z uvedených výrazů **NEOZNAČUJE** umělecký směr?
- pop-art
 - klasicismus
 - kolonialismus
 - manýrismus
 - pointilismus

46. Který film nejlépe vystihuje tato stručná charakteristika?

Dystopický film režiséra Stanleyho Kubricka známý svým znepokojivým zobrazením ultranásilí a společenským komentářem o svobodné vůli a nápravě.

- a) Mlčení jehňátek (The Silence of the Lambs, 1991)
- b) Mechanický pomeranč (A Clockwork Orange, 1971)
- c) Klub rváčů (Fight Club, 1999)
- d) Anglický pacient (The English Patient, 1996)
- e) Olověná vesta (Full Metal Jacket, 1987)

47. Opera Giacoma Pucciniho vyprávějící příběh o nešťastné lásce mladé japonské dívky k americkému námořníkovi nese název

- a) Carmen.
- b) Madam Butterfly.
- c) Kouzelná flétna.
- d) Bludný Holanďan.
- e) Figarova svatba.

48. Vyberte, který z uvedených názvů NEOZNAČUJE divadlo.

- a) Na zábradlí
- b) Ungelt
- c) Točna
- d) Bez zábradlí
- e) Semafor

49. Který z názvů NEOZNAČUJE druh ptáka?

- a) kosatec
- b) sýkora
- c) kolibřík
- d) pěnkava
- e) stehlík

50. O kterém antickém filozofovi se traduje následující legenda?

Filozof byl tak zabrán do řešení matematického problému, až přehlédl, že město bylo napadeno. Když do jeho domu pronikl nepřátelský voják a chtěl myslitele odvést, tak vojáka okřikl, že nemá rušit jeho kruhy, čímž měl na mysli geometrické kružnice, které kreslil do písku. Voják jej na místě usmrtil.

- a) Archimédés ze Syrakus
- b) Aristotelés ze Stageiry
- c) Thalés z Milétu
- d) Pythagoras ze Sámu
- e) Démokritos z Abdér